

# Reconstruir en igualdad, con y para las adolescentes:

Estrategia  
programática para  
**UNICEF**  
**2022-2025**





© UNICEF/UN0616897/Mugisha

## Resumen

*“Me alegro de ser una niña porque cuando se nos da la oportunidad, luchamos por nuestros derechos y transmitimos lo que hemos aprendido a otras niñas que se enfrentan a las mismas situaciones.”*

*Zahara, 16 años, Uganda*



En todo el planeta, las adolescentes están tomando la palabra y liderando la transición hacia un mundo más igualitario en materia de género<sup>1</sup>. Mientras las adolescentes están dispuestas a forjar nuestro futuro colectivo, una multitud de crisis y obstáculos concurrentes y relacionados entre sí se interponen en su camino. Los esfuerzos de la comunidad internacional por “reconstruir en igualdad” brindan una oportunidad sin precedentes para superar estos retos y dar a las adolescentes la libertad y el poder necesarios para liderar y prosperar.

En 2021, UNICEF contrajo una serie de compromisos ambiciosos que, con seguimiento adecuado, ayudarán a la comunidad internacional a actuar sobre lo que, de otro modo, podría ser una oportunidad efímera para alcanzar estos objetivos. Al adoptar el Plan Estratégico, la Política de Género y el Plan de Acción para la Igualdad de Género más progresistas y prospectivos hasta la fecha, UNICEF se ha comprometido a fomentar cambios ambiciosos y transformadores con vistas a impulsar la igualdad de género en el mundo.

<sup>1</sup> Según la definición de las Naciones Unidas, las adolescentes son aquellas que tienen entre 10 y 19 años. Si bien la presente estrategia se centra principalmente en este grupo etario, puede resultar conveniente incluir a niñas de menos de 10 años y a mujeres jóvenes de más de 19 años en determinados programas.

A través de estos planes, que se basan en numerosos marcos normativos y buscan respaldar el cumplimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, UNICEF reconoce la importancia de integrar la igualdad de género en **todas** sus operaciones y labores programáticas a fin de alcanzar sus objetivos, al tiempo que se compromete a tomar medidas transformadoras que otorguen un lugar central a los derechos, el bienestar y el liderazgo de las adolescentes en el conjunto de sus actividades. Los planes constituyen un llamamiento a adoptar medidas encaminadas a fomentar la salud, la nutrición, el aprendizaje y la capacitación de las adolescentes, así como a protegerlas frente a la violencia, la explotación, los abusos y las prácticas nocivas.

La presente Estrategia Programática describe la manera en que UNICEF pretende fomentar dicha programación. Con el objetivo de apoyar a las adolescentes a alcanzar su pleno potencial, articula un plan dirigido a acelerar la programación –con y para las adolescentes– que aprovecha el trabajo actual de UNICEF y sus ventajas comparativas para promover un apoyo más multisectorial, específico para cada contexto, impulsado por las adolescentes y basado en los derechos, que satisfaga las necesidades diversas e interconectadas de las adolescentes. Su propósito consiste en orientar la actuación de UNICEF en el nexo entre la acción humanitaria, la asistencia para el desarrollo y la consolidación

de la paz, lo cual refleja los diversos tipos de labores programáticas y técnicas realizados por UNICEF con sus socios en más de 190 países y territorios.

El Plan de Acción para la Igualdad de Género (2022-2025) reconoce que las normas sociales nocivas –y particularmente las que provocan discriminación en función de la edad y el género– a menudo vulneran el empoderamiento y el bienestar de las adolescentes<sup>2</sup>. La estrategia sitúa la labor de UNICEF con y para las adolescentes en este contexto, y aborda la importancia crítica de dismantelar las estructuras de poder, las instituciones y las dinámicas que frenan el progreso de las adolescentes.

Con vistas a cumplir estos objetivos, al implementar esta Estrategia, UNICEF aprovechará su alcance mundial y sus alianzas con los gobiernos, la sociedad civil, organizaciones lideradas por mujeres y niñas, el sector privado y entidades de otros ámbitos para fomentar la creación y el refuerzo de oportunidades que permitan a las adolescentes participar en la toma de decisiones y liderar los cambios y medidas que desean, mediante diversos enfoques transformadores.

2 Para obtener más información sobre la definición de UNICEF del empoderamiento y otros términos empleados en la presente estrategia, consúltese [la nota técnica de UNICEF relativa al empoderamiento de los y las adolescentes](#).

***“UNICEF promoverá el liderazgo, la voz y la autonomía de las niñas [...] como catalizadores de su inclusión y participación en todos los sectores y contextos”.*** Plan de Acción para la Igualdad de Género 2022-2025



Si bien UNICEF viene priorizando las necesidades de las adolescentes desde hace mucho, sus inversiones hasta la fecha han sido insuficientes para lograr los objetivos que persigue. La presente estrategia busca impulsar los progresos al respecto.

Sobre la base del Plan de Acción para la Igualdad de Género (2022-2025), esta estrategia presenta los argumentos a favor de una mayor inversión en las adolescentes, con especial atención a la financiación, así como a la ampliación de la voluntad política y la adopción de enfoques adaptados a cada contexto que aprovechen el poder del mandato multisectorial de UNICEF y basado en los derechos.

Analiza algunos de los muchos retos a los que las adolescentes se enfrentan hoy en día y explica por qué UNICEF, junto con sus socios, están bien posicionados para apoyarlas a superar estos obstáculos. Indica los argumentos económicos a favor de dicha inversión, presenta los aspectos más destacados de la labor realizada hasta la fecha y en la actualidad por UNICEF para promover los derechos y el bienestar de las adolescentes, define las oportunidades existentes para lograr una acción programática más integrada y establece una teoría del cambio para orientar los esfuerzos de la organización. La presente estrategia, que se basa en la agenda más amplia descrita en el Plan de Acción para la Igualdad de Géneros, se centra en tres esferas interrelacionadas:



**1 La promoción de la salud y la nutrición de las adolescentes**, incluida la salud mental; la salud y los derechos sexuales y reproductivos (SRHR por sus siglas en inglés); la prevención, el tratamiento y la atención del VIH y el sida; y el acceso a información y servicios de calidad en materia de salud e higiene menstruales.

**2 La defensa del derecho de las adolescentes a una educación de calidad y a la adquisición de los conocimientos y competencias pertinentes** –por ejemplo, mediante el acceso a oportunidades de desarrollo de competencias, mentoría y acompañamiento especializado tanto en los centros escolares como en otros entornos– que las ayuden a realizar la transición al mundo laboral en un entorno seguro, equitativo y que propicie la satisfacción profesional

**3 La protección de todas las adolescentes frente a la violencia, la explotación y los abusos –tanto dentro como fuera de Internet– y la prevención de prácticas nocivas** como la mutilación genital femenina, el matrimonio infantil y las uniones tempranas.

UNICEF promueve activamente el bienestar y el liderazgo de las adolescentes en todo el planeta. Con la presente estrategia, y centrándose especialmente en los países destinatarios, UNICEF colaborará con sus asociados para aprovechar este impulso y fomentar la inversión en las adolescentes con vistas a acelerar los progresos. Esta potenciación del liderazgo y la asignación de recursos, así como la fijación de objetivos más ambiciosos, propiciará el establecimiento de programas holísticos e integrales para y con las adolescentes.

Resultará fundamental contar con datos y evidencias empíricas para documentar, medir y comunicar los logros, así como para evaluar el impacto de las iniciativas. Al final de este fin, UNICEF publicará anualmente, para cada uno de los países objetivo, un boletín de datos que describa la situación de las adolescentes y permita realizar un seguimiento de los cambios en los pilares programáticos a lo largo del tiempo.

A fin de llevar a la práctica esta estrategia con éxito, UNICEF precisará 50 millones de dólares durante

un período de tres años. Con esta financiación y la colaboración de los socios, **de aquí a 2025, 30 países implementarán programas que afectarán directamente a 20 millones de niñas adolescentes.** En esos países, las adolescentes dispondrán de mayor acceso a los servicios y al apoyo que identifiquen y necesiten, en entornos propicios. Conocerán sus derechos; contarán con las competencias, el poder, la capacidad de expresión y liderazgo y la autonomía necesarios para tomar decisiones fundamentadas respecto de sus propias vidas; y estarán en condiciones de participar más plenamente en el mundo que las rodea y alcanzar su pleno potencial.

**Para 2025, 30 países darán su apoyo a programas que beneficiarán directamente a 20 millones de niñas**



5 millones de adolescentes impactadas directamente en 10 países

2023

10 millones de adolescentes impactadas directamente en 20 países

2024

20 millones de adolescentes impactadas directamente en 30 países

2025

Figura 1. Reconstruir en condición de igualdad: Un ideal para una programación ampliada e integrada con y para las adolescentes para 2025

# ¿Por qué las adolescentes? ¿Por qué ahora?

En todo el planeta, las adolescentes están exigiendo que se tenga en cuenta su opinión, se respalden sus ambiciones y se respeten sus derechos. Sin embargo, tal como se describe en el recuadro que aparece a continuación, se enfrentan a enormes obstáculos a la hora de acceder a la información, los servicios y el apoyo necesarios para cumplir sus objetivos en casi todos los contextos<sup>3</sup>, lo cual les impide tomar decisiones fundamentadas respecto de sus propias vidas, salvaguardar su salud y su autonomía corporal y recibir un trato en condiciones de igualdad. Las adolescentes siguen expuestas a un mayor riesgo de sufrir violencia sexual –así como sus diversas consecuencias– y son considerablemente más propensas a contraer matrimonio antes de los 18 años que los varones de su grupo etario<sup>4</sup>. La violencia constituye, sin duda, una amenaza importante para las adolescentes y repercute en todos los ámbitos de su vida. Una de cada tres adolescentes corre riesgo de sufrir violencia por parte de su pareja, y este riesgo se acentúa en el caso de las que han contraído matrimonio. Estas formas de violencia están generalizadas y aceptadas entre la población, incluida la propia población adolescente: un tercio de la población mundial de entre 15 y 19 años opina que la violencia doméstica está justificada<sup>5</sup>.

La salud de las adolescentes sigue presentando enormes retos. En los 35 países con programas de UNICEF en los que el VIH es una cuestión prioritaria, 4 de cada 5 nuevas infecciones por el VIH entre

la población adolescente son registradas por una adolescente, lo cual deja en evidencia los arraigados desequilibrios de poder a los que siguen viéndose enfrentadas. El embarazo en la adolescencia sigue siendo una de las principales causas de mortalidad y discapacidad entre las adolescentes, particularmente en los países menos adelantados. Tanto UNICEF como otras entidades cada vez son más conscientes de las graves consecuencias de los problemas de salud mental –como pueden ser la ansiedad y la depresión– para las adolescentes de todo el mundo. Casi la mitad de las adolescentes de los países en los que se llevan a cabo programas de UNICEF padecen anemia y no disponen de acceso a los servicios de salud y nutrición que necesitarían si se quedaran embarazadas. Además, los servicios de salud reproductiva y de atención materna no están suficientemente adaptados a las adolescentes, ya que rara vez ofrecen revisiones exhaustivas o apoyo específico a las adolescentes embarazadas y a las madres adolescentes, por ejemplo, en lo que respecta a la salud mental y a la violencia que puedan padecer.

Aunque se han logrado avances considerables en la educación primaria de las niñas, y aunque algunos países han dado pasos de gigante hacia la mejora de la paridad de género tanto en la matriculación en escuelas de secundaria como en los resultados académicos de las adolescentes, dicha paridad no está generalizada ni refleja el hecho de que un elevado número de adolescentes *de ambos sexos* abandonan sus estudios en el segundo ciclo de secundaria<sup>6</sup>. Las adolescentes siguen enfrentándose a una brecha digital de género<sup>7</sup> y no están adquiriendo los conocimientos necesarios para acceder a un puesto de trabajo satisfactorio y bien remunerado en igualdad de condiciones con los chicos.

3 Aunque aquí presentamos pruebas que solo ilustran algunas de las desigualdades a las que se enfrentan las 600 millones de adolescentes de todo el mundo, es fundamental comprender que no se trata ni mucho menos de un grupo homogéneo. Existe una gran diversidad dentro de esta cohorte, en la que las adolescentes se diferencian por su edad, sexo, género, orientación sexual, identidad de género, etapa de desarrollo, origen étnico y racial, ubicación geográfica, estatus migratorio, capacidades y discapacidades, estatus socioeconómico y otras circunstancias en las que viven y factores que afectan su vida.

4 ONU-Mujeres, UNICEF y Plan International, 2020. *A new era for girls? Taking stock of 25 years of progress for girls*. 2020.

5 UNICEF. *Attitudes and social norms on violence*. 2022.

6 Ciampi, L. & Ganguli, A. UNGEI. *It's Not Girls Versus Boys, It's All Children Against Gender Inequality*. 2022.

7 UNICEF. *What we know about the gender digital divide for girls: A literature review*. 2021.

Además, los logros conseguidos hasta la fecha (en educación y otros sectores) corren el riesgo de perderse debido a la pandemia de COVID-19. De hecho, las necesidades y prioridades específicas de las adolescentes se siguen pasando por alto en las crisis humanitarias y de salud pública, y los efectos del cambio climático, la pandemia y otras crisis pueden apartar aún más a las niñas, poniendo en peligro los esfuerzos por cumplir la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Por ejemplo, como resultado de la crisis de COVID-19, se estima que 11 millones de niñas podrían no volver a la escuela, siendo las adolescentes las que corren un mayor riesgo<sup>8</sup>, y 10 millones más podrían verse obligadas a contraer matrimonio infantil para el año 2030<sup>9</sup>.

8 UNESCO y la Coalición Mundial para la Educación. #LearningNeverStops. 2020.

9 UNICEF. "10 millones más de niñas corren el riesgo de contraer matrimonio infantil debido a la COVID-19". 2021.

Las barreras subyacentes a las que se enfrentan las adolescentes, como las relacionadas con las normas nocivas, la violencia, la pobreza, las largas distancias hasta la escuela y las discapacidades – que ya suponían un reto antes de la pandemia– se han visto agravadas por el cierre de escuelas, el aislamiento social y los trastornos económicos que ha causado la COVID-19. La superación de estos impedimentos determinará si las adolescentes pueden emprender una senda hacia una vida productiva y plena o si seguirán viendo frenadas sus posibilidades de desarrollar todo su potencial.

## Datos clave sobre las adolescentes<sup>4</sup>

- A escala mundial, el 15% de las mujeres jóvenes de entre 20 y 24 años se convirtieron en madres antes de cumplir los 18 años.
- En comparación con los niños adolescentes, casi el doble de niñas adolescentes de 15 a 19 años no cursa ningún tipo de educación o formación ni tienen empleo.
- En África Subsahariana, tres cuartas partes de las nuevas infecciones por VIH entre adolescentes corresponden a niñas.
- En los países menos desarrollados, las niñas de entre 10 y 14 años tienen el doble de probabilidades de dedicar 21 horas o más por semana a las tareas domésticas, en comparación con los niños de la misma edad.
- Se estima que el 30% de las adolescentes tiene anemia.
- Las mujeres representan menos del 30% de los profesionales del ámbito de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM) a nivel mundial.
- Cada año, unos 12 millones de niñas son obligadas a casarse o unirse informalmente, y se estima que otros 10 millones de niñas están en situación de riesgo de ser casadas a lo largo de los próximos diez años debido a los efectos de la COVID-19.
- Prácticamente 1 de cada 4 niñas adolescentes de entre 15 a 19 años que alguna vez han estado casadas o en una unión han sufrido violencia física o sexual por parte de su pareja como mínimo una vez en su vida.

## La necesidad de la inversión holística en las adolescentes: un efecto multiplicador

Ahora más que nunca en la historia, las adolescentes son una voz líder de cambio y acción. Mientras el mundo se enfrenta a la COVID-19 y a otras crisis concurrentes como el cambio climático y las emergencias humanitarias, las niñas de todo el mundo están alzando la voz por la igualdad en sus comunidades. Están llamando la atención sobre las continuas injusticias sistémicas y pidiendo a las instituciones, incluida UNICEF, que asuman la responsabilidad de reconstruir en una mayor condición de igualdad. Exigen una acción conjunta *contra* el acoso y los abusos sexuales, la injusticia racial, el cambio climático, la desigualdad, la violencia, el estigma y la discriminación, y *a favor* de un mundo renovado, en el que cada niña, cada niño y cada menor con identidad de género diversa pueda desarrollar su potencial. Han sido escuchados.

**Si cuentan con los recursos y oportunidades adecuados, los 600 millones de niñas adolescentes del mundo se pueden convertir en la generación con un mayor número de mujeres líderes, emprendedoras y transformadoras nunca visto.**



La implacable determinación y resistencia de las adolescentes debe ir acompañada de inversiones en programas integrados que sean verdaderamente transformadores y que promuevan tanto el bienestar como el liderazgo de las niñas. Ha llegado el momento de agilizar las acciones para prestar un mayor apoyo a las adolescentes, estén donde estén, con acciones intencionadas e integradas, y de incluir sus voces en estos esfuerzos significativamente y de una manera segura.

Las lecciones aprendidas de la labor realizada por UNICEF hasta la fecha y por otros programas de éxito muestran la posibilidad de ampliar el liderazgo de las adolescentes a través de su valiosa participación en los programas, mejorando al mismo tiempo la salud, la nutrición, la educación, la protección y otros resultados.

Estos resultados benefician a las niñas y a la sociedad de muchas maneras. Además de reforzar la capacidad de acción, las oportunidades, la resistencia y los derechos de las adolescentes, las inversiones realizadas en ellas reportarán dividendos económicos y sociales durante años<sup>10</sup>. Las pruebas no dejan lugar a dudas: la inversión en las adolescentes puede producir un rendimiento elevado para ellas, para sus familias y para sus comunidades y países.<sup>11</sup>

<sup>10</sup> Citi Global Insights and Plan International. *The case for holistic investment in girls*. 2020.

<sup>11</sup> Véase, por ejemplo, Sheehan *et al.*: “El caso económico para la inversión en el bienestar adolescente”. 2021.

**Con una inversión total de solamente 1,53 dólares al día por niña en las economías emergentes, se podría repercutir enormemente en el potencial económico general de los países. Por ejemplo, las economías cuyas niñas tengan tasas de un 100% de finalización de la escuela secundaria de aquí a 2030 podrían experimentar un aumento de su PIB en un 10% como promedio.**



© UNICEF/UN0620837/Souleiman





© UNICEF/UN0557953/Adriko

## La inversión en las adolescentes produce dividendos a largo plazo para las niñas y sus sociedades, como, por ejemplo:

- El retraso del matrimonio y el embarazo
- Mejores niveles de salud, nutrición y bienestar para las adolescentes y sus familias
- Mayor participación de las adolescentes en la toma de decisiones a todos los niveles
- Mayor reconocimiento de los derechos de las niñas por parte de la sociedad
- Sistemas de salud más eficientes
- La disminución de la pobreza
- Una mayor prosperidad intergeneracional
- Mayores ganancias a lo largo de la vida
- Una mayor productividad
- El aumento del PIB
- Sociedades más pacíficas y equitativas
- Acceso igualitario a los servicios para todas las personas
- Un mayor número de vidas salvadas

Por ejemplo, la investigación revela que cada año adicional de enseñanza completado por una niña aumenta sus ingresos futuros hasta en un 20%<sup>12</sup>. Como promedio, una niña con estudios ganará a lo largo de su vida casi el doble que otra que no haya ido a la escuela<sup>13</sup>. Además, tendrá menos hijos y será menos probable que estos padezcan retraso del crecimiento, tanto en el plano físico como mental. Por estos y otros motivos, algunos estudios han estimado que las economías emergentes podrían impulsar su PIB en un promedio del 10% para 2030 si la educación secundaria fuera universal para todas las niñas<sup>14,15</sup>.

Las inversiones en salud y derechos sexuales y reproductivos, entre estas las que incluyen a las adolescentes, pueden tener una rentabilidad social y económica extraordinaria. Satisfacer las necesi-

dades de servicios de anticoncepción modernos y ofrecer a todas las niñas embarazadas, mujeres y recién nacidos atención de calidad podría, por ejemplo, reducir en dos tercios las muertes maternas y en más de tres cuartos las de recién nacidos<sup>13</sup>.

Mejorar la nutrición de las adolescentes también es rentable, ya que las pruebas indican que erradicar la anemia, así como abordar la desnutrición y los desafíos cada vez mayores que suponen la obesidad y el sobrepeso, no sólo podría salvar cientos de miles de vidas, sino que también podría aumentar la productividad económica hasta en un 17%<sup>16,17</sup>.

Además, dado que la salud, la nutrición, el aprendizaje y el desarrollo durante la adolescencia tienen implicaciones que perduran a lo largo de toda la vida, esto puede tener repercusiones generalizadas y duraderas para las personas, las familias, las comunidades y las economías durante años<sup>13</sup>.

<sup>12</sup> Wodon, Q., Montenegro, C., Nguyen, H., Onagoruwa, A. *Missed Opportunities: The High Cost of Not Educating Girls*. Banco Mundial, Washington, DC. 2018.

<sup>13</sup> Deliver for Good Network. "The Investment Case for Girls & Women". Sin fecha.

<sup>14</sup> Sheehan, P., Sweeny, K., Rasmussen, B., Wils, A., et al. "Building the foundations for sustainable development: A case for global investment in the capabilities of adolescents". *The Lancet*, 390 (1014).

<sup>15</sup> Citi Global Insights y Plan International. 28 de octubre de 2020. *The case for holistic investment in girls*.

<sup>16</sup> Shekar, M., Kakietek, J., Dayton Eberwein, J., Walters, D. *An Investment Framework for Nutrition: Reaching the Global Targets for Stunting, Anemia, Breastfeeding, and Wasting: Directions in Development—Human Development*. Washington: Banco Mundial. 2017.

<sup>17</sup> Horton, S., Ross, J., "The economics of iron deficiency". *Food Policy*. 2003.



# Labor actual de UNICEF con y para las adolescentes

Las adolescentes ya son una de las esferas de interés en el mandato y la programación de UNICEF. UNICEF lleva más de un decenio haciendo hincapié explícitamente en la importancia de promover los derechos de las adolescentes en la orientación y los marcos normativos globales, lo que ha impulsado la acción programática.

Las prioridades de UNICEF dirigidas al bienestar y el empoderamiento de las adolescentes lograron resultados notables en el Plan de Acción para la Igualdad de Género de UNICEF para 2018-2021, en especial en los sectores de educación y protección. A finales de 2021, las oficinas de UNICEF reportaron medidas específicas para apoyar a las adolescentes en 114 países, que representan aproximadamente 260 millones de dólares. Las esferas de acción programática más comunes fueron la educación secundaria y el desarrollo de competencias de las niñas (54 millones de dólares) y la lucha contra la violencia de género (50 millones de dólares).

En muchos contextos, UNICEF ha estado a la vanguardia de la generación de datos y pruebas desagregadas por sexo y edad acerca de las adolescentes, como la ampliación de la gama de indicadores recopilados a través de las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados.



## Logros alcanzados

Entre 2018 y 2021, los programas respaldados por UNICEF obtuvieron los siguientes resultados:

- 15 millones de niñas se han hecho la prueba del VIH
- 2,8 millones de niñas han recibido la última dosis de la vacuna del virus del papiloma humano
- Casi 60.000 escuelas disponen de servicios para la salud e higiene menstruales
- 23 millones de niñas han adquirido competencias y aprovechado oportunidades para formarse
- 7,6 millones de niñas de 47 países se han beneficiado de intervenciones que luchan contra el matrimonio infantil
- 1,7 millones de niñas han recibido servicios de prevención y cuidados contra la mutilación genital femenina

Solo en 2021:

- 40 millones de niñas recibieron servicios para prevenir la anemia y otras formas de malnutrición
- 7,2 millones de niñas de 125 países dirigieron actividades de participación social o formaron parte de ellas por medio de programas apoyados por UNICEF

Además:

- 18 países incorporaron el virus del papiloma humano en sus calendarios de vacunación nacionales
- 52 países incorporaron sistemas de enseñanza y aprendizaje con perspectiva de género
- 44 países aprobaron políticas y planes de acción nacionales para poner fin al matrimonio infantil

Además, el [Portal de Datos sobre Adolescentes de UNICEF](#) de recién lanzamiento junto con el [Centro de Datos de Igualdad de Género](#) de UNICEF, son herramientas poderosas que ofrecen indicadores comparables a nivel mundial de los y las adolescentes en muchas de las mismas esferas destacadas en esta estrategia. La utilización de las pruebas obtenidas a partir de estos recursos puede ayudar a UNICEF y a otras organizaciones a superar las barreras que impiden el desarrollo y la aplicación de una programación de calidad y adaptada al contexto para las adolescentes.

Asimismo, varias iniciativas mundiales y regionales que UNICEF ha emprendido con otros organismos de las Naciones Unidas, gobiernos y el sector privado han dado lugar a la movilización de una acción más sistemática y concertada en apoyo a las adolescentes. Entre estas figuran el [Programa Mundial del UNFPA y UNICEF para Acelerar las Medidas Encaminadas a Poner Fin al Matrimonio Infantil](#), la iniciativa de Habilidades para las Niñas ([Skills4Girls por sus siglas en inglés](#)), la [iniciativa interagencial Spotlight](#) y [Generación Sin Límites](#),

A pesar de estos esfuerzos, la mayoría de las intervenciones programáticas se han limitado a un solo sector o una sola esfera temática. Como consecuencia, no han conseguido aprovechar el gran alcance y enorme potencial de UNICEF para ofrecer a las adolescentes el apoyo en múltiples niveles que necesitan para que refleje las diversas facetas de su vida. Los efectos de la COVID-19 y otras crisis humanitarias en todo el mundo han afectado gravemente la oferta de la información y los servicios,

entre otros, de educación, salud y nutrición, que las adolescentes necesitan para prosperar.

Asimismo, hay muy pocas intervenciones que hagan frente a los obstáculos subyacentes que impulsan la desigualdad en el acceso a los servicios de las adolescentes y perpetúan las normas nocivas y discriminatorias que les impiden desarrollar todo su potencial. Las alianzas con grupos y redes dirigidos por niñas y mujeres deben ser la piedra angular de este trabajo. Otras estrategias incluyen la elaboración de un cambio social, de comportamiento y de normas que involucre directamente a hombres y niños como defensores de la igualdad de género y agentes del cambio, así como el apoyo a otras iniciativas en todo el modelo socioecológico, como reformas legislativas y políticas y el compromiso con las plataformas sociales y de los medios de comunicación. La transformación debe girar en torno a la capacidad de expresión e intervención y el liderazgo de las niñas, lo que incluye en el diseño, la ejecución y la evaluación de programas.

## En defensa de las medidas multisectoriales

Puesto que el bienestar físico, mental y social están interconectados de manera inherente y se encuentran sujetos a la influencia de factores sociales, ambientales y económicos interrelacionados, existe consenso creciente sobre la necesidad de que la programación funcione en varios sectores para lograr resultados amplios y sostenidos. Las pruebas, y también la lógica, sugieren que los enfoques que cuentan con la participación de diferentes sectores y partes interesadas de manera colectiva tienen mayores probabilidades de superar los diversos determinantes de la salud y el bienestar adolescente mediante distintos conocimientos especializados, experiencias, competencias y recursos<sup>18</sup>.

Por su parte, las normas sociales y los valores culturales predominantes nocivos, incluidas las normas discriminatorias específicas de la edad y el género, suelen perjudicar la capacidad de las adolescentes para desarrollar su potencial. Por tanto, todo compromiso con el apoyo a las adolescentes requiere esfuerzos dirigidos a transformar las estructuras, las instituciones y las dinámicas que refuerzan y perpetúan la desigualdad, y capaces de respaldar y acelerar los resultados positivos<sup>19</sup>.

Sin embargo, como se señaló anteriormente, las miras estrechas de los mandatos, la inflexibilidad de la financiación, y la escasez general de conocimientos especializados en materia de programación multisectorial siguen minando el diseño de programas bien intencionados para las adolescentes. Solo un número reducido de donantes ha hecho de las adolescentes una prioridad, lo que limita el alcance de programas ampliables y sostenibles. Pese a demostrar resultados positivos, la mayoría de los programas centrados en las adolescentes no han alcanzado una escala nacional. Son pocos los programas que están generando para las adolescentes múltiples resultados que sean transformadores, como la mejora de su eficiencia personal, empleabilidad, liderazgo y capacidad de expresión e intervención. Solo ahora están surgiendo investigaciones y evaluaciones rigurosas complementarias en aquellos lugares donde se han llevado a cabo inversiones. En ocasiones, tampoco UNICEF ha sido capaz de priorizar programas generales e integrales con y para las adolescentes.

La presente estrategia se propone eliminar los obstáculos y compartimentos estancos con el fin de conseguir los cambios que necesitan las adolescentes.

<sup>18</sup> Efevbera, Y., Haj-Ahmed, J., Lai, J., Hainsworth, G., *et al.* "Multi-sectoral Programming for Adolescent Health and Well-being in Sub-Saharan Africa-Insights from a Symposium Hosted by UNICEF and the Bill & Melinda Gates Foundation". 2020.

<sup>19</sup> UNICEF. "Technical Note: Adolescent Empowerment". Sin fecha.

# UNICEF debe actuar de inmediato para respaldar la programación integrada con y para las adolescentes



UNICEF representa una fuerza destacada en favor de las adolescentes en el sistema multilateral. A través de su labor en diversos contextos, UNICEF puede impulsar el cambio a escala en distintos tipos de entornos y comunidades de todo el mundo. Ha llegado el momento de que UNICEF se haga oír, de que actúe de manera más audaz y exhaustiva que nunca para cumplir los numerosos compromisos que ha contraído en materia de protección y promoción de los derechos y el bienestar de las adolescentes.

Ese es el propósito de esta estrategia. Establece un marco para la acción ambiciosa que aprovecha la experiencia, las alianzas, las actividades de promoción y el alcance mundial de UNICEF, junto con recursos especializados y un compromiso renovado, a fin de promover una programación verdaderamente transformadora, multisectorial, integrada y centrada en las adolescentes.

Con los derechos, el liderazgo y la capacidad de expresión e intervención de las adolescentes como eje, UNICEF empleará los siguientes enfoques integrados e interconectados para promover su trabajo con y para las adolescentes:

## 1 Poner e el centro la capacidad de expresión e intervención y el liderazgo de las adolescentes en la realización del cambio

UNICEF se compromete a promover el derecho de todas las adolescentes a concebir y perseguir sus propios objetivos, y disfrutar de la oportunidad de tener un efecto positivo en sus vidas y las de sus comunidades. En la práctica, esto significa facilitar a las adolescentes la posibilidad de adquirir competencias, como de conciencia crítica, resolución de problemas, empleabilidad y toma de decisiones, para ayudarlas a desenvolverse en el mundo que las rodea, desarrollar su eficiencia personal, y mejorar su conocimiento y capacidad para tomar decisiones fundamentadas respecto de sus propias vidas. Significa asimismo contar con la participación de las adolescentes de modo significativo y seguro en el diseño, la implementación, el seguimiento y la evaluación de los programas y políticas.

Además de las actividades independientes dirigidas a promover el liderazgo y la agencia de las adolescentes como fines por derecho propio, esta estrategia insta a la incorporación de esta importante labor a través de todas las actividades y dentro ellas como medio para lograr resultados más amplios.

## 2 Promover enfoques polifacéticos, integrados y multisectoriales

Desde el punto de vista programático, la dirección de UNICEF en todos los planos –el mundial, el regional y el nacional– trabajará para promover y acelerar la consecución de resultados para las adolescentes en los tres pilares clave, a saber: i) *salud y nutrición*, que incluye la salud y los derechos sexuales y reproductivos, el cuidado y apoyo para el embarazo en la adolescencia, la salud e higiene menstruales, la prevención de la anemia, la salud mental, y la prevención, los cuidados y el tratamiento del VIH; ii) el acceso de las adolescentes a una *educación y desarrollo de competencias de calidad*; y iii) la *protección* frente a la violencia, el abuso y la explotación, así como las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina.

En atención a tal compromiso, UNICEF está dejando atrás los compartimentos programáticos y los proyectos, parámetros y presupuestos sectoriales en favor del apoyo dirigido a las adolescentes de carácter polifacético, interconectado, multisectorial y específico del contexto. Este compromiso se adopta teniendo muy en cuenta los múltiples retos a los que pueden hacer frente estos enfoques<sup>20</sup>. Asimismo, incluye la promesa de analizar mecanismos de financiación innovadora y de seguimiento para garantizar realmente que la acción integrada y multisectorial sea eficaz para las adolescentes en diversos contextos. Por último, reconoce el papel fundamental que desempeña la innovación y los programas a favor del cambio social y de comportamiento, así como otros factores de aceleración, en el apoyo a los cambios sistémicos y estructurales necesarios para garantizar el éxito.

## 3 Generar datos y evidencias de calidad como bien público mundial

Esta estrategia, en la que se reconoce el papel que UNICEF puede desempeñar como recurso y organismo normativo mundial, da prioridad a la investigación de los procesos y los efectos de la programación multisectorial, integrada, centrada en las niñas e impulsada por ellas, así como a las lecciones aprendidas a través de tal programación. UNICEF respaldará la investigación sobre cuáles serían los paquetes de servicios idóneos para distintas poblaciones de niñas adolescentes en distintos contextos, e invertirá en mayor medida en la generación de nuevas fuentes de datos y pruebas, como evaluaciones independientes y encuestas y

20 Efevbera, Y., Haj-Ahmed, J., Lai, J., Hainsworth, G., et al. "Multi-sectoral Programming for Adolescent Health and Well-being in Sub-Saharan Africa-Insights From a Symposium Hosted by UNICEF and the Bill & Melinda Gates Foundation". 2020.

**Ha llegado el momento de que UNICEF actúe con más audacia y exhaustividad que nunca para lograr los múltiples compromisos que ha contraído a favor de la protección y promoción de los derechos y el bienestar de las adolescentes.**



estudios dirigidos por niñas. Por último, promoverá la investigación adicional de la programación centrada en las niñas desde la perspectiva de las propias adolescentes, lo que viene a reconocer las deficiencias sustanciales de pruebas en este ámbito<sup>21</sup>.

Mediante la divulgación amplia de los hallazgos y las conclusiones derivadas de esta labor, se tratará de complementar el trabajo de UNICEF y otras organizaciones con vistas a fundamentar las iniciativas de promoción, políticas y programas en todo el mundo.

## 4 Fortalecimiento de las alianzas, incluyendo las redes y organizaciones dirigidas por las niñas

UNICEF, que reconoce la imposibilidad de resolver por sí solo los desafíos que afrontan las adolescentes, se unirá a ellas y las apoyará para pedir el cumplimiento de los cientos de compromisos contraídos en el Foro Generación Igualdad de 2021 que se centraban en las adolescentes o las incluían; y solicitar más inversiones dirigidas a las niñas y mecanismos de financiación innovadores que respalden tales inversiones. Los organismos de las Naciones Unidas no son los únicos que deben liderar para lograr el cambio centrado en las niñas, también han de dar un paso al frente el sector privado, los donantes filantrópicos, las instituciones financieras, como el Banco Mundial, y, aún más importante, los propios gobiernos.

Sin duda deben estar implicados una variedad de agentes que trabajan en todos los ámbitos, incluido el familiar, comunitario y gubernamental, y los del sector privado y la sociedad civil, con el fin de superar eficazmente los numerosos obstáculos interconectados que afrontan las adolescentes, y contribuir a dejar atrás los enfoques

21 Arutynova, A., Babchek, A., Battistini, E., Johnson, R., Modungwa, B. "Resourcing Adolescent Girls to Thrive: A report exploring where is the money for adolescent girls' rights using an ecosystem approach". Versión preliminar. 2022.

compartimentados y por proyectos del pasado. La extensa experiencia de UNICEF en la asociación con tales agentes será un elemento crucial para el éxito de esta estrategia, al igual que su compromiso con la ampliación de la colaboración significativa con otros asociados, incluidas las propias adolescentes.

Las alianzas con redes y organizaciones dirigidas por las adolescentes serán esenciales para que la acción programática esté basada en las circunstancias reales de las niñas. Hasta la fecha, el alcance de tales alianzas ha sido limitado<sup>22</sup>, y será necesario ampliar sustancialmente los esfuerzos de acuerdo con el Plan de Acción para la Igualdad de Género para 2022-2025, en el que UNICEF se compromete explícitamente a ampliar dichas alianzas, incluso en contextos humanitarios. Las crisis recientes, como en Ucrania y el Afganistán, han puesto de relieve cómo las organizaciones dirigidas por mujeres y niñas suelen hallarse en la primera línea de la acción humanitaria, pese a lo cual siguen siendo inadecuadas su dotación de recursos y su conexión con las iniciativas humanitarias más amplias. UNICEF puede desempeñar una importante función de convocatoria y acercar estos agentes a los encargados de la adopción de decisiones y los flujos de financiación, y respaldar a las adolescentes para que tengan una influencia directa en la acción humanitaria y más allá de esta.

La buena práctica conlleva contar con las representantes de las redes dirigidas por las niñas y las organizaciones feministas para que aporten en el momento sus puntos de vista y comentarios sobre

<sup>22</sup> A mayo de 2022, solo el 3,5% de las asociaciones respaldadas por UNICEF estaban dirigidas por mujeres y niñas.

los esfuerzos de programación, y que participen en las iniciativas de reforma de las políticas y los sistemas. Ya hay varias oficinas de UNICEF en los países que han iniciado grupos de trabajo con y para las niñas, bien en torno a prioridades temáticas, como la educación de las niñas, o en cuestiones más generales. UNICEF ha apoyado asimismo a los gobiernos para establecer grupos de referencia y mecanismos de asesoramiento en formulación de políticas dirigidos por las niñas. No obstante, es necesario hacer mucho más para incluir de manera sistemática la opinión de las adolescentes en el diseño y la implementación de los programas, y crear oportunidades para que se incluya a estos grupos en las iniciativas de reforma de las políticas y los sistemas. Esto incluye que UNICEF colabore con los gobiernos para crear y fortalecer plataformas adecuadas al contexto que faciliten la participación estructurada y significativa de las niñas y las redes dirigidas por ellas en la toma de decisiones.

Asimismo, las opciones de dotación de recursos deben flexibilizarse y ser más accesibles para las organizaciones de base y las redes dirigidas por las niñas: un ejemplo de ello serían las asociaciones y redes internacionales que pueden distribuir recursos rápida y fácilmente a redes locales establecidas. A tal fin, UNICEF examinará las opciones para garantizar que las opiniones y experiencias de las adolescentes se escuchen de tal manera que influyan en la programación. Los mecanismos para ello podrían incluir, por ejemplo, la creación de un Consejo Asesor de las Adolescentes vinculado a la Junta Ejecutiva de UNICEF, y de medios para garantizar que se tengan en cuenta las ideas y soluciones propuestas por el ya existente programa mundial de Jóvenes Embajadores de UNICEF.

## Prioridades estratégicas y acciones ilustrativas

Las prioridades de esta estrategia hacen frente a algunos de los desafíos más urgentes que afrontan las adolescentes en tres esferas de atención principales: salud y nutrición, educación y aprendizaje, y protección. Lógicamente, estas prioridades se adaptarán al contexto local conforme se implemente la estrategia. A partir de estrategias sectoriales existentes, así como de las prioridades que figuran en el Plan de Acción para la Igualdad de Género para 2022-2025, esta sección aporta contexto adicional sobre las causas por las que estas esferas estratégicas se han señalado como prioridades. También incluye medidas programáticas ilustrativas que podría llevar a cabo UNICEF a fin de

acelerar la puesta en práctica de enfoques integrados y multisectoriales de la programación, con y para las adolescentes. Conjuntamente, estos enfoques repercutirán directamente en las adolescentes y los entornos en los que viven, para que puedan acceder y recurrir a servicios de calidad en el momento y el lugar en que los necesiten. Asimismo, contribuirán a que las adolescentes mejoren su capacidad de expresión e intervención para influir en las decisiones que afectan a sus vidas, lo que incluye liderar los cambios que desean ver en sus comunidades.

## Salud y nutrición

Desde 2018, UNICEF ha ampliado su programación de salud y nutrición para las adolescentes, en particular la atención materna y durante el embarazo, la prevención del virus del papiloma humano, la salud y los derechos sexuales y reproductivos, y la prevención de la anemia. Por ejemplo, en colaboración con los gobiernos y proveedores, el número de niñas adolescentes que recibieron la última dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano en países con apoyo de UNICEF alcanzó los 2,8 millones, y 18 países han introducido la vacuna en sus calendarios de vacunación habituales. La distribución de suplementos de hierro y ácido fólico para prevenir la anemia ha aumentado enormemente, pero los cierres de las escuelas relacionados con la COVID-19 supusieron una interrupción grave de las distribuciones realizadas en las escuelas y los progresos se están estancando. Además, el embarazo en la adolescencia sigue aumentando, y hay pocos servicios disponibles para las adolescentes embarazadas. Es preciso ampliar la atención prenatal, así como el apoyo a la crianza y los cuidadores, incluida la salud mental, ámbitos para los cuales los programas siguen siendo incipientes.

En general, los avances siguen por detrás de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las establecidas en el anterior Plan de Acción para la Igualdad de Género para 2018-2021 de UNICEF.

A través de la presente Estrategia Programática, los equipos de salud; de agua, saneamiento e higiene; y de nutrición; así como los equipos transversales, como de desarrollo en la primera infancia, acción climática y VIH, están comprometidos con medidas más específicas, intencionadas e integradas para hacer frente a los obstáculos subyacentes que limitan los avances en estas esferas, como las normas de género nocivas en los planos comunitario y estructural. Además, diseñarán los programas más a propósito para combinar los servicios con el fin de lograr un mayor impacto para las adolescentes. Las acciones programáticas podrían incluir, por ejemplo:

- Integrar en los servicios de salud existentes el apoyo a la salud mental para todos los adolescentes, incluido para las adolescentes embarazadas y los y las adolescentes que cuidan a sus hijos. Esto podría incluir, por ejemplo, la detección de la depresión y la violencia, la prestación de servicios apropiados de salud mental y apoyo psicosocial, y el acceso a programas de protección social que respalden el aprendizaje continuado de los y las adolescentes. También podría comprender el acceso ampliado a intervenciones como los marcos de **cuidados**

*“Creo en el enorme potencial que tienen las adolescentes. Espero que también lo hagan los gobiernos y las partes interesadas, porque **este es el momento** de invertir en nuestros proyectos, competencias, ideas y opiniones. Si contamos con las oportunidades adecuadas, las niñas prosperaremos y, con ellas, sus comunidades.”*

*Louise, brasileña de 16 años y codiseñadora de un programa respaldado por UNICEF sobre cómo combatir los estereotipos de género*



en favor del desarrollo infantil y el cuidado de los cuidadores para los y las adolescentes que desempeñen funciones de cuidadores, y adaptarlos a fin de que impliquen en mayor medida a los cuidadores varones en las tareas de cuidado.

- Garantizar que las iniciativas de prueba de detección del VIH y de asesoramiento, la distribución de suplementos de hierro y ácido fólico, y otras intervenciones específicas no sean independientes, sino que ayuden también a las adolescentes a acceder a los servicios más generales de prevención, tratamiento y cuidado, incluidos de prevención de otras infecciones de transmisión sexual y respuesta a estas, como el virus de los papilomas humanos, así como del embarazo y prevención de la violencia de género y respuesta a esta, entre otros<sup>23</sup>.
- Promover la inclusión de la vacuna contra el virus de los papilomas humanos en los calendarios de vacunación de rutina y combinar la implementación a gran escala en plataformas escolares y comunitarias con otros exámenes y servicios médicos de las adolescentes, como la distribución de suplementos de hierro y ácido fólico y suministros de salud e higiene menstruales. Estos esfuerzos deben ir acompañados de un programa de comunicaciones orientadas al cambio social y de comportamiento, para que las familias y las comunidades creen entornos más propicios para la salud y el bienestar de las adolescentes.

<sup>23</sup> *Aceleración mundial de las medidas para promover la salud de los adolescentes (Guía AA-HA!): Orientación para la aplicación en los países.* 2017. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.

## Educación y desarrollo de competencias

Nunca se resaltarán lo suficiente la importancia que tiene la educación para las adolescentes, así como para las sociedades en las que viven. El hecho de que las niñas de muchos países hayan podido acceder a la educación secundaria ha brindado oportunidades destacables para lograr mejoras en su salud, su bienestar y su futuro. Asimismo, las escuelas funcionan como una plataforma fundamental para garantizar otro tipo de servicios, como, por ejemplo, la promoción de la salud, la educación sexual integral, y la salud y la higiene menstruales, entre otros, además de actuar como medida preventiva contra el matrimonio infantil y las uniones tempranas.

UNICEF defendió la reapertura de las escuelas tras la pandemia de COVID-19 y sigue defendiendo la necesidad de reabrir escuelas que sean “mejores y más igualitarias” y garanticen a las adolescentes la gran variedad de servicios que necesitan para volver a la escuela y permanecer en ella.

La presente estrategia hace hincapié en la importancia que revisten las intervenciones con base en las escuelas, si bien no se limita únicamente a este tipo de oportunidades. Así, también se deben considerar los programas que se llevan a cabo en comunidades de difícil acceso que benefician al conjunto de adolescentes no escolarizados, teniendo en cuenta que las niñas de entornos rurales se enfrentan a riesgos y problemas específicos. Además, como consecuencia de la pandemia, las adolescentes cada vez recurren a medios más diversos para aprender, como las diferentes posibilidades que ofrece Internet. De cara al futuro, UNICEF se encargará de maximizar todas estas oportunidades, tanto dentro como fuera de Internet, en apoyo a las adolescentes.

Entre las acciones programáticas al respecto, se pueden incluir:

- Incorporar la prestación (incluida la financiera) de servicios de salud e higiene menstruales e instalaciones de agua, saneamiento e higiene en las escuelas, junto con educación sexual integral y acceso a la vacuna del virus de los papilomas humanos como parte de los calendarios de vacunación habituales.
- Integrar intervenciones a favor de la no violencia con base en las escuelas –como, por ejemplo, la educación entre iguales sobre el consentimiento– para todos los niños, niñas y adolescentes, con enseñanzas más amplias sobre la salud y la nutrición en la adolescencia.

- Promover programas de adquisición de competencias dirigidos por las adolescentes, que las vinculen, tanto dentro como fuera de las escuelas, con mentoras que sean adolescentes o mujeres, así como con oportunidades laborales y de prácticas profesionales a fin de mejorar su probabilidad de conseguir empleo, al tiempo que se implica a padres y cuidadores en programas que respalden la toma de decisiones y la confianza de las niñas.
- Ampliar las innovaciones en cuanto al aprendizaje de las adolescentes (como el programa **UPSHIFT**) con herramientas que les permitan comunicarse de manera participativa (como **U-Report** o la **Carpeta de material de expresión e innovación para adolescentes**), de manera que garanticen la recopilación de opiniones en tiempo real sobre los planes de estudio para el desarrollo de competencias y las oportunidades de capacitación.
- Respalda el desarrollo y la implementación de planes de estudio y formación de docentes que sean transformadores en materia de género, a fin de promover normas y actitudes de género equitativas.
- Promover oportunidades para institucionalizar estructuras dirigidas por adolescentes, como los consejos estudiantiles y los órganos de participación de adolescentes en la gobernanza local, con representación de las adolescentes tanto dentro como fuera de las escuelas.

## Protección

Por primera vez en la historia de UNICEF, hacer frente a la violencia de género constituye una prioridad para toda la organización<sup>24</sup>. UNICEF ya comparte el liderazgo con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en materia de violencia de género en las acciones de preparación y respuesta frente a emergencias a través del **Comité Permanente entre Organismos**. Esto ha dado pie a medidas concretas y específicas para prevenir y mitigar la violencia de género, y responder a esta, en la respuesta humanitaria de UNICEF. UNICEF participa también activamente en la Iniciativa Spotlight en 21 países de cinco regiones. En esta misma línea, el programa mundial del UNFPA

*“A veces la gente no se da cuenta de la fuerza que tiene nuestra voz”*



*Edriia, 16 años, Malasia*

24 Plan Estratégico de UNICEF 2022-2025.

y UNICEF para poner fin al matrimonio infantil y el programa conjunto del UNFPA y UNICEF contra la mutilación genital femenina han llegado a numerosos países y niñas con información y servicios integrados y centrados en las niñas. En los países donde estos programas se hallan activos, UNICEF seguirá ampliando la cobertura y los vínculos con otros servicios con el objeto de lograr el máximo impacto.

Cabe destacar que la capacidad de expresión e intervención y la protección de las adolescentes se refuerzan mutuamente: la promoción de un entorno protector facilita el desarrollo de la capacidad de intervención al abrir oportunidades para la toma de decisiones que, de lo contrario, puede que las adolescentes no disfruten; a la par, una capacidad de intervención mayor puede contribuir a la protección. Las medidas protectoras impuestas externamente, como la legislación y los códigos de conducta, no son suficientes para mantener a las adolescentes seguras si ellas mismas no son capaces de reconocer las situaciones potencialmente peligrosas o abusivas, o ser sus propias agentes del cambio al tomar medidas que minimicen los riesgos. Estará subyacente en todas las iniciativas la integración de la labor con el fin de respaldar la mayor capacidad de intervención de las adolescentes, lo que incluye la promoción de su participación segura y significativa en las iniciativas de protección y el desarrollo de sus competencias. Paralelamente, las medidas para promover normas de género más equitativas, como, por ejemplo, mediante el respaldo a movimientos sociales y la implicación de comunidades y líderes (tanto hombres como mujeres), contribuirá a crear un entorno propicio para que las adolescentes prosperen. Entre las acciones programáticas al respecto, se pueden incluir:

- Combinar el trabajo con la labor de los gobiernos en materia de reforma de las políticas para poner fin al matrimonio infantil con la provisión de servicios interconectados a las adolescentes, como de salud y derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia de género y respuesta a ella, competencias y educación.
- Incorporar en la educación en línea el debate en torno a los riesgos de explotación y abusos sexuales, así como la información sobre dónde y cómo pueden las adolescentes acceder a la asistencia.
- Vincular los servicios dirigidos a las niñas casadas en todos los sectores (es decir, de salud –incluida la salud mental y la salud y los derechos sexuales y reproductivos–, nutrición, violencia de género y educación) a través de un enfoque de gestión de casos, con protección y atención adecuadas, y mediante el examen de las oportunidades de apoyo económico, incluidas las prestaciones incondicionales por hijos a cargo.
- Crear espacios seguros para las adolescentes, también en los contextos humanitarios, que brinden oportunidades para establecer vínculos entre iguales, desarrollar competencias y recibir orientación profesional y servicios básicos, además de derivaciones a otros servicios (como de asesoramiento, apoyo jurídico, respuesta a la violencia de género y salud y derechos sexuales y reproductivos)<sup>25</sup>.

<sup>25</sup> Aquí se pueden encontrar directrices adicionales sobre el papel que desempeña UNICEF respecto a la prevención, la mitigación y la respuesta en materia de violencia de género en situaciones de emergencia.





# Teoría del cambio

**IMPACTO**

Las adolescentes tienen la libertad, el poder y el bienestar necesarios para tomar decisiones sobre sus vidas y desarrollar su potencial, con el apoyo de hogares, comunidades, sociedades y sistemas equitativos.

**ESFERAS DE RESULTADOS**

<p><b>1</b></p> <p>Las adolescentes viven en comunidades donde han cambiado las <b>normas de género nocivas</b>, y las niñas tienen oportunidades para expresar sus opiniones e influir en las decisiones que afectan sus vidas.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Las adolescentes tienen buenos niveles de <b>salud mental y física y de nutrición, disfrutan de salud y derechos sexuales y reproductivos y viven la salud e higiene menstrual sin estigma.</b></p>	<p><b>3</b></p> <p>Las niñas cuentan con las <b>habilidades y la educación necesarias</b> para participar significativamente en su futuro social y económico.</p>	<p><b>4</b></p> <p>Las adolescentes viven una vida <b>sin violencia, explotación ni abusos</b> –tanto dentro como fuera de Internet–, y <b>no se ven sometidas a prácticas nocivas</b> como la mutilación genital femenina, el matrimonio infantil o la unión temprana.</p>	<p><b>5</b></p> <p>Las adolescentes tienen seguridad económica para satisfacer sus necesidades actuales y mayores opciones sociales y económicas en el futuro.</p>
--	--	---	---	--

## Personas, hogares y comunidad

**ESFERAS DE PRODUCTOS**

<p><b>1</b></p> <p>Las adolescentes tienen acceso a espacios seguros, plataformas, mentoría o capacitación a favor de su empoderamiento, al tiempo que las comunidades se implican en diálogos* para poner fin a las normas de género nocivas.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Las adolescentes han mejorado los conocimientos sobre su salud, sus necesidades de nutrición y la salud y la higiene menstruales, y tienen acceso a servicios de salud y nutrición de calidad destinados a adolescentes.</p>	<p><b>3</b></p> <p>Las adolescentes tienen acceso a educación de calidad en la etapa de secundaria y oportunidades para el desarrollo de competencias, también en CTIM.</p>	<p><b>4</b></p> <p>Las adolescentes tienen un mayor acceso a servicios centrados en supervivientes y programas de prevención de prácticas nocivas y violencia.</p>	<p><b>5</b></p> <p>Las adolescentes han adquirido mayores habilidades económicas y acceso a la protección social y los servicios de cuidados.</p>
--	---	---	--	---

<b>Resultados transversales</b>	<b>Sociedad y sistemas</b>	<p><b>6</b></p> <p>Mayor aceptación y demanda de servicios integrales e integrados para las niñas.</p>	<p><b>7</b></p> <p>Mejores resultados en salud, educación, protección, empoderamiento y seguridad económica para las adolescentes, según demuestran los aumentos cuantificables de los indicadores nacionales.</p>
<b>Productos transversales</b>		<p><b>6</b></p> <p>Mayor disponibilidad de servicios para las niñas a todos los niveles.</p>	<p><b>7</b></p> <p>Mayor inversión pública y privada en las adolescentes.</p>

**ESTRATEGIAS BÁSICAS**

<p><b>8</b></p> <p>Fortalecimiento de las alianzas con las redes y organizaciones dirigidas por las niñas.</p>	<p><b>9</b></p> <p>Promoción de enfoques multisectoriales.</p>	<p><b>10</b></p> <p>Generación y uso de pruebas (datos, investigación y evaluación).</p>
--	--	--

\* Según pruebas prometedoras sobre el cambio de las normas de género nocivas, principalmente entre adultos. Si bien es preciso seguir investigando, las pruebas indican la importancia que revisten estos diálogos comunitarios centrados en el cambio de expectativas sociales (y no solo de actitudes personales). Sirven para cuestionar los desequilibrios de poder reflexionando de manera crítica más allá de campañas puntuales o divulgación específica, y generan nuevas creencias positivas y compartidas en el grupo.

## Medición del cambio

Además de que UNICEF se compromete a aumentar la atención y los programas con y para las adolescentes en todas sus oficinas y proyectos, con esta Estrategia Programática se atraerá todavía mayor atención y financiación para las adolescentes en un mínimo de **30 países de aquí a 2025, con un efecto directo en al menos 20 millones de niñas.** Estas adolescentes se beneficiarán de servicios integrados y la información que necesiten para mejorar su bienestar y tomar decisiones informadas sobre su autonomía corporal y su futuro. Asimismo, ellas y sus comunidades se beneficiarán de programas que establezcan normas y estructuras sociales más acordes a la edad y equitativas desde el punto de vista del género.

Para que esta iniciativa llegue a buen puerto, UNICEF colaborará estrechamente con gobiernos y otros asociados, como la sociedad civil y las propias adolescentes, en diez países seleccionados al año a fin de catalizar intervenciones programáticas más integradas y movilizar un mayor número de inversiones en las adolescentes en cada uno de los países y a escala mundial. UNICEF incrementará la asignación de sus recursos para las adolescentes del 4% a como mínimo el 10% de aquí a 2025, a fin de servir de ejemplo de lo que es la inversión intencionada y dirigida.

Puesto que el enfoque integrado que se propone en esta estrategia tiene por objeto repercutir en diversos ámbitos de las vidas de las adolescentes, las mejoras en su nutrición, salud, aprendizaje, participación ciudadana, protección y conocimiento de los derechos serán mediciones importantes del éxito alcanzado. A fin de registrar de la

manera más precisa posible los múltiples efectos anticipados que se pretenden lograr gracias a los enfoques multisectoriales e integrados aquí descritos, UNICEF elaborará un Boletín sobre las Adolescentes. Dicho boletín sintetizará datos de una serie de resultados relevantes para las adolescentes y reunirá un conjunto específico de parámetros a partir de los que ya se están recopilando como respuesta al Plan Estratégico de UNICEF y los marcos de indicadores del Plan de Acción para la Igualdad entre los Géneros.

El Boletín sobre las Adolescentes (el anexo 2 incluye sus indicadores preliminares), que se elaborará y publicará con carácter anual para los países seleccionados, servirá para facilitar un perfil de las adolescentes en cada uno de estos países. Además, permitirá a UNICEF, a los gobiernos y a otras partes hacer un seguimiento de los cambios en los diferentes pilares programáticos a lo largo del tiempo, por lo que funcionará como una herramienta para supervisar el progreso y contribuir a las decisiones programáticas, de recursos y normativas. El boletín también se puede utilizar para encomiar a aquellos países que han conseguido avances, y alentar a aquellos que no lo han hecho, a fin de que mejoren su trayectoria. En coordinación con los equipos de promoción y comunicación de UNICEF, puede atraer la atención de gobiernos, donantes, la sociedad civil, los medios de comunicación y otros agentes hacia las necesidades que siguen teniendo las adolescentes.

Aparte de medir el progreso de las adolescentes a escala nacional, UNICEF *se someterá a la*



© UNICEF/UN0591991/ Bhardwaj

*rendición de cuentas* respecto al éxito de la presente estrategia y sus objetivos. En ese sentido, el cambio se medirá en función del número de oficinas nacionales, regionales y de sede que trabajan en el respaldo, la financiación, la implementación, la promoción y la demostración del progreso en materia de programación multisectorial centrada en las niñas. Cada año, se reconocerán y recompensarán aquellos ejemplos de programas multisectoriales eficaces para las adolescentes que hayan llevado a cabo las oficinas de UNICEF.

## Conclusión

La inversión en las adolescentes no puede esperar. Con esta Estrategia Programática, UNICEF aprovecha las competencias técnicas y las asociaciones entre los sectores público, privado y filantrópico, así como recursos básicos, para movilizar un aumento rápido y avances en el bienestar y el liderazgo de las adolescentes. Estas medidas nacen de las opiniones expresadas por las propias adolescentes.

Como resultado de estas inversiones, de aquí a 2025, habrá muchos más millones de niñas adolescentes que tendrán los conocimientos, las competencias y las oportunidades necesarios para tomar decisiones sobre la vida que quieren llevar y desarrollar su potencial. En los países seleccionados, también los entornos en los que viven promoverán mejor sus derechos, lo que incluye la participación en las decisiones que influyen en sus vidas. Asimismo, se dispondrá de nuevas pruebas sobre los

medios para respaldar mejor a las adolescentes en el lugar donde viven, lo que inspirará el cambio en otros países de maneras nunca vistas hasta ahora. Este es el momento de invertir en las adolescentes y UNICEF está en disposición de actuar.

## Gracias a la programación integrada de UNICEF con y para las adolescentes, se logrará:

- **Garantizar que las niñas tengan conocimientos, competencias y oportunidades de liderazgo** para que puedan tomar decisiones sobre la vida que quieren llevar y desarrollar su potencial.
- Apoyar a las adolescentes, especialmente a las más vulnerables, a fin de que puedan acceder a servicios de calidad cuando y donde los necesiten a través de **enfoques multisectoriales**.
- Producir documentación y ampliar **los enfoques eficaces basados en pruebas**.
- **Mejorar las asociaciones con agentes diversos en los sectores público y privado** para alcanzar resultados transformadores.



## Anexo 1. Ejemplos de acciones programáticas y prioridades estratégicas respaldadas por UNICEF

Los programas multisectoriales respaldados por UNICEF incluyen beneficios directos para las adolescentes y contribuyen a lograr el cambio en sus entornos. Entre las intervenciones programáticas ilustrativas que pueden ser consideradas y adaptadas en el plano nacional y subnacional se podrían incluir, por ejemplo, una combinación de las siguientes:

Salud y nutrición	Educación y desarrollo de competencias	Protección
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento técnico para los gobiernos y otros asociados a fin de instaurar una política positiva con perspectiva de género y reformas presupuestarias que reflejen un mayor aumento de la inversión en el bienestar de las adolescentes.</li> <li>Asesoramiento técnico y apoyo para lograr, junto con diversos asociados, una prestación de servicios de calidad, accesibles y que atiendan de forma digna.</li> </ul>		
Servicios de gestión de la salud y la higiene menstruales.	Planes de estudios en las escuelas que promuevan las normas a favor de la igualdad de género y los derechos de las adolescentes.	Servicios centrados en las supervivientes dirigidos a las adolescentes en situación de riesgo de sufrir violencia o que estén expuestas a ella (de tipo jurídico, sanitario, psicosocial, etc.).
Información y servicios sobre la salud de los adolescentes que tengan en cuenta su edad y género, como, por ejemplo, la prevención del virus de los papilomas humanos, la salud mental, y la salud y los derechos sexuales y reproductivos.	Programas escolares y extraescolares centrados en las adolescentes que abarquen diversas competencias (transferibles, básicas, de CTIM, digitales y de otros tipos), así como un acceso seguro a mentores, apoyo entre iguales y capacitación para el trabajo.	Programas comunitarios sobre normas sociales centrados en las prácticas nocivas, que cuenten con la participación de mujeres líderes y hombres y niños que defiendan la igualdad de género.
Atención materna para las madres adolescentes.	Subsidios y transferencias monetarias para garantizar el acceso a la educación (por ejemplo, transferencias en efectivo no condicionadas).	Servicios de atención y protección para las niñas en situación de riesgo de verse sometidas a la mutilación genital femenina o el matrimonio infantil, o expuestas a estas prácticas.
Servicios de nutrición para adolescentes, incluidos los de prevención de la anemia.	Actividades de promoción que defiendan reformas normativas en las escuelas para lograr cambios en el ámbito del género, como la educación secundaria gratuita y universal, y la continuación y reintegración escolar para las niñas embarazadas y las madres adolescentes, o la posibilidad de que puedan disfrutar de oportunidades alternativas.	Actividades de promoción a favor de un acceso seguro y sin restricciones a la educación y los servicios de salud para las niñas casadas y que son madres.  Fomento de la protección infantil en las instituciones, como, por ejemplo, las escuelas, a fin de aumentar la seguridad de las adolescentes y mejorar la prevención ante la violencia de género.
Prevención, tratamiento y atención del VIH entre las adolescentes.	Actividades de promoción a favor de servicios escolares integrados y creación de modelos al respecto (por ejemplo, instalaciones de agua, saneamiento e higiene independientes, salud e higiene menstruales, y nutrición en las escuelas).	Formación de progenitores transformadora desde el punto de vista del género y que aborde todas las formas de violencia, incluidas las interrelaciones de la violencia contra las mujeres y las niñas en el hogar.
Asociaciones con redes y organizaciones dirigidas por las adolescentes.		

## Anexo 2. Lista preliminar de indicadores para el Boletín sobre las Adolescentes

El texto que se incluye a continuación es una versión preliminar que se irá perfeccionando. UNICEF tendrá por objeto agregar indicadores que aporten las propias adolescentes. Las oficinas en los países quizás deseen complementar los datos básicos con indicadores adicionales y datos desglosa-

### Población y entorno propicio

- Población de niñas adolescentes (en miles)
- Porcentaje de la población total (%)
- Índice de Instituciones Sociales y Género de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos

### Resultado 1: Las adolescentes tienen un acceso seguro a servicios de salud y nutrición acordes a sus necesidades, incluida la salud mental; la salud y los derechos sexuales y reproductivos; y el acceso a información y servicios de calidad en materia de salud e higiene menstruales.

- Tasa de nacimientos entre adolescentes (nacimientos por cada 1.000 niñas de 15 a 19 años)
- Parto asistido por personal cualificado (en niñas de 15 a 19 años) (%)
- Atención prenatal por lo menos cuatro veces durante el embarazo (en niñas de 15 a 19 años) (%)
- Demanda de planificación familiar satisfecha con métodos modernos (en niñas de 15 a 19 años) (%)
- Toma de decisiones informada sobre salud reproductiva (en niñas de 15 a 19 años) (%)
- Gestión de la higiene menstrual (en niñas de 15 a 19 años) (%)
- Incidencia del VIH (por cada 1.000 niñas no infectadas de 10 a 19 años)
- Depresión o ansiedad (en niñas de 15 a 19 años) (%)
- Delgadez (en niñas de 10 a 19 años) (%)
- Sobrepeso (en niñas de 10 a 19 años) (%)
- Anemia (en niñas de 15 a 19 años) (%)

### Resultado 2: Las adolescentes viven una vida sin violencia, explotación ni abusos –tanto dentro como fuera de Internet–, y no se ven sometidas a prácticas nocivas como la mutilación genital femenina o el matrimonio infantil.

- Matrimonio infantil antes de cumplir 18 años (%)
- Prevalencia de la mutilación genital femenina (en niñas de 0 a 14 años) (%)
- Prevalencia de la violencia de pareja (en niñas de 15 a 19 años) (%)
- Aceptación de la violencia de pareja (en niñas de 15 a 19 años) (%)

### Resultado 3: Las adolescentes tienen un acceso seguro al aprendizaje de calidad en la etapa de secundaria y oportunidades para el desarrollo de competencias.

- Tasa de no escolarización de las niñas, primer ciclo de secundaria (%)
- Tasa de no escolarización de las niñas, segundo ciclo de secundaria (%)
- Tasa de finalización de las niñas, primer ciclo de secundaria (%)
- Tasa de finalización de las niñas, segundo ciclo de secundaria (%)
- Competencia lectora de las niñas (%)
- Competencias de las niñas en matemáticas (%)

### Resultado 4: Las adolescentes cuentan con la seguridad económica necesaria para implicarse significativamente en las oportunidades económicas de su futuro.

- Pobreza infantil (más de una privación en niñas de 0 a 17 años) (%)
- Niñas que ni estudian, ni trabajan ni reciben formación (de 15 a 19 años) (%)
- Desempeño de trabajo doméstico y de cuidados no remunerado (niñas de 10 a 14 años) (%)



para cada infancia

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

La reproducción total o parcial de esta publicación requiere autorización previa. Se garantizará el permiso de reproducción gratuito a las organizaciones educativas o sin fines de lucro.

Sírvase dirigirse a:  
Sección de Género, División de Programas  
3 UN Plaza, Nueva York, NY 10017  
[www.unicef.org/gender](http://www.unicef.org/gender)  
[gender@unicef.org](mailto:gender@unicef.org)

